

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1.	Введение в школьную жизнь	Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.	1	Устные ответы	Выполнение заданий на развитие звукобуквенного анализа слов, состоящих из 1го слога.	05.10	
2.		Слова, близкие и противоположные по смыслу	1	Устные ответы	Называние антонимов. Активизировать через речевую практику усвоенную лексику.	12.10	
3.		Мир вокруг нас в звуках	1	Устные ответы	Выполнение заданий на развитие звукобуквенного анализа слов, состоящих из 1го слога.	19.10	
4.		Сопоставление слов – предметов, признаков, действий.	1	Устные ответы	Согласование существительные с прилагательными и глаголами. Активизировать через речевую практику усвоенную лексику.	26.10	
5.		Спрятанные предметы	1	Устные ответы. Презентация «Зашумленные предметы»	Узнавание и называние заштрихованных, незаконченных предметов.	02.11	
6.		Кто где живёт?	1	Устные ответы	Называние жилища птиц и животных.	09.11	
7.		Знакомство. Школьник и дошкольник. Для чего ходят в школу.	1	Устные ответы. Диагностика готовности к школе	Выполнение тестовых заданий.	16.11	
8.		Развитие умения воспроизводить образец.	1	Графический диктант	Выполнение заданий по образцу.	23.11	
9.		Учимся работать в паре.	1	Задания на работу в паре	Развитие мелкой моторики, совместное рисование.	30.11	
10.		Развитие общеучебных умений и навыков.	1	Устные ответы	Задания на внимание, ведение диалога	07.12	
11.		Школа и школьные	1	Устные ответы	Расширение словарного запаса. Развитие	14.12	

		принадлежности			воображения и внимания.		
12.		Мир профессий.	1	Устные ответы	Расширение словарного запаса. Умение правильно называть профессии родителей.	21.12	
13.	Формирование и развитие элементарных математических представлений	Считалочки.	1	Тестовая диагностика	Счёт на слух, счёт по осязанию. Отсчитывание предметов с открытыми и закрытыми глазами. Работа на листочке (мелкая моторика). Дети продолжают узор по клеточкам.	05.10	
14.		Прямой и обратный счет в пределах 10.	1	Устные ответы	Упр. «Ритм» (развитие слухового анализатора, развитие внимания). Игра « Кто знает, пусть дальше считает» (развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления).	12.10	
15.		Представления об элементарных геометрических фигурах	1	Презентация с загадками	Игра «Какой фигуры не достаёт?» Упр. «Найди тень» (развитие наблюдательности). Игра «Кричалки – шепталки - молчалки» (снятие эмоционального напряжения)	19.10	
16.		Веселые клеточки.	1	Урок-игра	Игра «Четыре стихии» (развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов). Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под). Графический диктант.	26.10	
17.		А за пятницей – суббота.	1	Урок-путешествие	Установление последовательности событий. Последовательность дней	02.11	

					в неделе.		
18.		Раз ступенька, два ступенька...	1	Графическая работа	Составление фигур из частей и деление фигур на части. Графический диктант.	09.11	
19.		Больше, меньше, равно.	1	Устные ответы	Составление фигур из частей и деление фигур на части. Графический диктант.	16.11	
20.		Состав чисел (до 5)	1	Урок-игра	Установление равночисленности двух групп с помощью составления пар (равно – не равно). Упр. «Таблица с цифрами» (развитие внимания)	23.11	
21.		Отрицание.	1	Урок-игра	Работа над составом чисел. Классификация фигур по цвету, форме, величине. Игра «Что изменилось» Упр. «Найди лишнее» (развитие мышления)	30.11	
22.		Геометрические фигуры	1	Урок-путешествие	Формирование отрицательного ответа с частицей «не» по 1 свойству, по 2 свойствам, по 3 свойствам в классификации фигур. Игры «Какой фигуры не достаёт?», «Квадратики и ромбики». Графический диктант.	07.12	
23.		Состав чисел (до 10)	1	Устные ответы	Игра «Какой фигуры не достаёт?» Графический диктант. Упр. «Геометрические фигуры»	14.12	
24.		Решение задач	1	Урок-путешествие	Упражнение в дополнении числа до любого заданного Игра «Поезд». Решение задач «Сколько всего?». Игра «Сколько фигур не достаёт?». Графический диктант.	21.12	
25.	Развитие речи.	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков	1	Творческая работа в парах Образец картин	Знакомство с правилами штриховки. Штриховка (овощи). Развитие речи, умение находить слова с общим значением.	05.10	

					Пальчиковая гимнастика (развитие моторики)		
26.	Для чего мы говорим. Гласные и согласные звуки.	1	Игра – соревнование. Разнообразные игры со словами	Знакомство с разлиновкой тетради. Узкая строка. Письмо прямых коротких линий. Пальчиковая гимнастика (развитие моторики), игра «Полслова за вами».	12.10		
27.	Описание картинки. Слово. Предложение. Текст.	1	Занимательные задания и игры	Игры «Опиши предмет», игра «Назови слова, которые начинаются с гласного звука». Ориентировка на линованной бумаге. Письмо прямых длинных линий. Пальчиковая гимнастика (развитие моторики)	19.10		
28.	«Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».	1	Интеллектуальная игра. Игры и задания на смекалку	Игры со звуками.. Игра Слова на букву «С», «А». Корректирующая проба (развитие концентрации внимания) на примере букв.	26.10		
29.	Обобщение, его формы (словесные и несловесные).	1	Игра-пантомима	Игра «Догадайся, что показал». Знакомство с фольклором (Домовой). Штриховка. Работа в тетрадях (мелкая моторика) Дети повторяют узор, заранее написанный в тетрадях.	02.11		
30.	Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте.	1	Беседа рассуждение, описание.	Игра «Кто наблюдательнее», игра «Кто как говорит?» Ориентирование на линованной бумаге. Игра «Путь к домику», Пальчиковая гимнастика (развитие моторики)	09.11		
31.	Согласные звуки и буквы. Дорога к письменности Древние письмена.	1	Дидактическая игра	Игра – разминка «Цветы» Штриховка-копирование. Пальчиковая гимнастика (развитие моторики)	16.11		
32.	Игра «Доскажи словечко» В стране слов и слогов. Господин	1	Разнообразные игры со словами	Слова похожие и разные. Игра «Раздели слово на части». Пальчиковая гимнастика (развитие моторики)	23.11		

		Слогораздел.					
33.		Предметы окружающего мира. Мир игр и игрушек. Твоя любимая игрушка.	1	Сюжетно-ролевая игра	Нахождение гласных и согласных в словах. Игра «Найди отличия» Игра «Путь пчелки»	30.11	
34.		Временные категории: «раньше», «позже», «потом».	1	Дидактическая игра	Противоположные по значению слова. Игра «Сочини сказку о предмете». Игра «Разложи по порядку».	07.12	
35.		Времена года. Игра «Когда это бывает?» Звуки и буквы.	1	Беседа и игры	Родственные слова. Звуковые схемы. Игра «Доскажи словечко». Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Игра «Составь слово»	14.12	
36.		Разучивание скороговорок, чистоговорок Чудеса в стране слов.	1	Дидактическая игра.	Анализ слов. Составление рассказов по сюжетной картинке. Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игра «Угадай словечко».	21.12	
37.	Формирование целостной картины мира в творчестве	Времена года.	1	Урок-путешествие	Отгадывание загадок, Игра «Когда это бывает?». Мозаичное панно «Осень» («Зима»)	05.10	
38.		Лето. «Бабочка».	1	Устные ответы	Отгадывание загадок, чтение стихов о лете. Симметричное рисование.	12.10	
39.		Птицы в разные времена года.	1	Презентация с загадками	Отгадывание загадок, чтение рассказа «Умная галка», просмотр презентации. Оригами «Журавлик»	19.10	
40.		Домашние животные.	1	Урок-игра	Беседа о домашних животных. Игра «Ты чей, малыш?» Лепка	26.10	
41.		Дикие животные.	1	Урок-путешествие	Просмотр презентации, отгадывание загадок. Аппликация.	02.11	
42.		Что в саду растёт?	1	Графическая работа	Фрукты и овощи. Отгадывание загадок. Лепка из соленого теста.	09.11	
43.		Съедобное, несъедобное.	1	Дидактическая игра	Что в лесу растет – беседа, группировать предметы. Аппликация	16.11	

					торцеванием (мухомор)		
44.		Деревья, кустарники, травы.	1	Урок-игра	Находить общее и различное. Рисование на мятой бумаге.	23.11	
45.		Поговорим о водоёмах.	1	Урок-игра	Правила поведения у водоема в разное время года. Киригами (лебедь).	30.11	
46.		День - ночь.	1	Урок-путешествие	Беседа о космосе, просмотр презентации. Симметричная аппликация.	07.12	
47.		Я в городе.	1	Ситуативная игра	Правила безопасности в городе. Рисование восковыми мелками.	14.12	
48.		Дорога домой.	1	Сюжетно-ролевая игра	Беседа о ПДД, Рисование	21.12	

В результате занятий по программе «Скоро в школу» у дошкольников формируется необходимый уровень психологической, мотивационной и интеллектуальной готовности к школе.

Литература:

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М.: Просвещение, 1983 - 190с.
2. Архипенко Ф.А. Игра в учебной деятельности младшего школьника/ Начальная школа, 1992, № 4 - с.4-6
3. Бабкина Н.В. Использование развивающих игр и упражнений в учебном процессе / Начальная школа, 1998г., № 4 - с.11-19
4. Бурс Р.С. Готовим детей к школе – М: Просвещение, 1997
5. Васильева – Гангнус Л.П. Азбука вежливости – М.:Педагогика, 1989 - 89с.
6. Волина В. Праздник числа. Занимательная математика – М.: Просвещение, 1996 - 208с.
7. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л и др. Я готовлюсь к школе (популярное пособие для родителей и педагогов) - Ярославль: Академия развития, 2000 – 33с.
8. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Развиваем руки - чтоб учиться и писать, и красиво рисовать (популярное пособие для родителей и педагогов) - Ярославль: Академия развития, 2000 – 187с.
9. Гин С.И., Прокопенко И.Е. Первые дни в школе. (Пособие для учителей первых классов) – М.: Вита-пресс, 2000 – 79с.